

Formålsbeskrivelse

Grundstenene for Lundevejsskolens opdrag som Specialskole, er at sikre undervisning tilpasset den enkelte elev og dennes konkrete udfordringer.

Forudsætningen for at kunne lykkes med dette, er skolens forståelse for den enkelte elevs individuelle forudsætninger og udviklingspotentialer samt den kontinuerlige udvikling af heraf.

For at sikre en rettidig samt relevant orientering og dialog mellem skole og hjem, tilstræbes det at såvel skole som hjem, opererer efter følgende nedfældede principper i Lundevejsskolens kommunikationspolitik.

Det påhviler skolen at:

Initiere udarbejdelse og vedligeholdelse af handleplan for den enkelte elev. Handleplan udarbejdes årligt og tager udgangspunkt i elevens individuelle forudsætninger, så tilrettelæggelse samt planlægning af undervisningen, sker med udgangspunkt i selvsamme handleplan for hver enkelt elev.

Handleplanen beskriver det enkelte barns faglige potentialer samt udfordringer – herunder:

- Beskrivelse af hvilket niveau – svarende til hvilket klassetrin - det enkelte barn undervises på pr. skolefag.
- Beskrivelse af udbytte pr. fag for barnet pr.
- Indenfor hvilke fag vurderer skolen det vanskeligt at kunne understøtte individuel undervisning i en sådan grad, at det vurderes urealistisk for eleven at gennemføre undervisningen, med henblik på at bestå en 9. klasses eksamen.

Handleplanen beskriver desuden det enkelte barns sociale færdigheder samt udfordringer – herunder:

- Redegørelse for hvorledes eleven trives i skoletiden
- Redegørelse for hvilke elev-sammensætninger som skolen især arbejder på for den enkelte elev.
- Redegøre overfor forældrene hvilket informationsniveau skolen har brug for, for at løse eventuelle problemstillinger for eleven.

Handleplanen skal medbringes ved skole-hjem-samtalen hvor skolen skal redegøre for denne, samt fremvise elevens resultat af de nationale tests.

Det pålægges påhviler hjemmet at:

Støtte op om barnets læring i videst muligt omfang.

Dette indebærer at hjemmet skal:

- Sørge for at skolen har alt relevant information vedr. det enkelte barns trivsel.
- Kommunikere med skolen over enten Aula eller telefon i forbindelse med nyopståede relevante problemstillinger for barnet.
- Holde sig orienteret på Aula for kommunikation med skolen.
- Støtte op om elevens boglige samt sociale aktiviteter i videst muligt omfang.
- Adressere eventuelle konflikter eleven måtte have med andre børn, som et første skridt mod at finde en løsning på en sådan udfordring.

Skolebestyrelsens rolle:

Skolebestyrelsen består af forældre valgte medlemmer som er på valg hvert 5.år. Udover minimum 5 forældre, består bestyrelsen af repræsentanter for lærerstaben samt ledelse.

- Skolebestyrelsen kan danne bindeled mellem forældre og skole/kommune i forhold til større generelle problemstillinger.
- Skolebestyrelsen indtager en proaktiv rolle som interessent i relevante kommunale politiske processer, herunder den årlige budgetallokering.
- Skolebestyrelsen mødes 10 gange om året – ca. én gang om måneden. Referater for hvert skolebestyrelsesmøde uploades på Aula samt skolens hjemmeside.