

1. Vi sikrer alle børn og unge en god hverdag

Hørsholm Kommune har, hvad der skal til for at danne ramme for et godt børne- og ungeliv med en tryk og aktiv hverdag. Her er folkeskoler, der på landsplan ligger i top for både trivsel og faglighed, gode dagtilbud, og her er rig mulighed for sports- og fritidsaktiviteter. Børn og familier bliver mødt af kompetente og uddannede voksne og med store ambitioner for alle børn og unges læring, trivsel og dannelse.

I Hørsholm Kommune er vi fælles om det gode børne- og ungeliv, og sammen giver vi alle børn og unge mulighed for at opnå deres fulde potentiale til fremtidens samfund.

Fem indsatser skal sikre alle børn og unge en god hverdag:

1.1 Et godt børne- og ungeliv

I Hørsholm Kommune stræber vi efter, at alle børn og unge trives, føler sig trygge og er en del af fællesskaber, der giver dem mulighed for at opnå deres fulde potentiale. Børn og unge skal mødes med tillid og voksne, der ser deres ressourcer og sikrer deltagelsesmuligheder for alle. Vi fremmer stærke relationer mellem børn og voksne. Gennem et tæt samarbejde mellem fagpersoner og hjem skaber vi et sammenhængende børne- og ungeliv.

Uanset om det er i garderoben i dagtilbud, SFO'en eller i skolen med kompleks problemløsning, så tilrettelægger vi børne- og læringsmiljøer på en måde, der muliggør afprøvning og understøtter børn og unges kreativitet, skabertrang og virkelyst.



Kunst på Usserød Skole.

1.2 Inspirerende rammer for læring, leg og trivsel

Vi skal sikre inspirerende, tidssvarende og bæredygtige børne- og læringsmiljøer af høj kvalitet både ude og inde. Miljøerne understøtter en inkluderende pædagogik med plads til både individet og fællesskabet og stimulerer til bevægelse, leg og fordybelse. Det gode indeklima er afgørende for læring og trivsel i hverdagen og er derfor en gennemgående indsats.

De fysiske rammer indrettes med fokus på læring og bæredygtighed, så de er attraktive arbejdspladser, der understøtter deres primære formål fx dagtilbud, skoler og SFO'er. Samtidigt kan rammerne benyttes fleksibelt af foreninger og borgere uden for skoletiden.



Legeplads der inspirerer til bevægelse, leg og fordybelse både i og udenfor skoletiden.

1.3 Læring der understøtter den digitale tidsalder

Vi ruster børn og unge til en digital tidsalder med fokus på digital dannelse, trivsel og mestring. Den digitale dannelse påbegyndes tidligt i hjemmet og strækker sig på tværs af sociale fællesskaber i dagtilbud, skole, SFO og i fritiden og fordrer tæt samarbejde mellem fagprofessionelle og hjemmet.

Børn skal både lære at bruge og forstå teknologien og ikke mindst lære at overveje teknologiens konsekvenser. De samme overvejelser skal dagtilbud og skoler have i forhold til at introducere teknologi i hverdagen med børn og unge, så teknologien fungerer som en løftestang for læringen.

Vi skal være nysgerrige og kompetente og kunne se muligheder og konsekvenser for børn og unges digitale ageren samt sikre, at teknologien er tilgængelig for alle.



Kunst med strekkoder og QR koder.

1.4 Børn og unges grønne dannelse

Vi muliggør, at børn og unge tager aktivt del i grønne forandringer i kommunen. Vi skal lære og vejlede børn og unge til at være nysgerrige og passe på naturen og nærmiljøet ved at skabe gode rammer for et aktivt udeliv og tilgængelig undervisning i og om naturen. Undervisning i klima, energi og miljø skal afspejle børn og unges virkelighed.

De kommunale bygninger skal understøtte den grønne dannelse, så børn og unge kan anvende deres viden om klima, energi og miljø aktivt i hverdagen. Vi vil gøre det let for alle at agere bæredygtigt, så det fx er nemt at affaldssortere eller spare på strømmen.



På tur i det grønne.

1.5 Høj trivsel, sundhed og læring

Vi sikrer, at alle børn og unge trives, føler sig trygge og er en del af ligeværdige og inkluderende fællesskaber med plads til forskellighed. Det vil vi blandt andet arbejde med i en kommende inklusionspolitik samt ved at udvikle stærke og mangfoldige børnefællesskaber i dagtilbud, skoler og SFO'er samt ved at udvikle nye pædagogiske tilbud i vores folkeskoler, som kombinerer almen- og specialområdet.

Vi skaber rammer for sunde vaner og en aktiv hverdag. Vi sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn og unge og støtte til familier, der har brug for det gennem en tidlig opsporing og målrettet indsats. Vi skaber gode overgange fx mellem almen- og specialområdet og bevarer en høj kvalitet i skoler, SFO'er og dagtilbud samt i de kommunale støttefunktioner med fælles tilgange og fælles sprog på tværs af forvaltninger og faggrupper.



En aktiv hverdag.

Følgende politikker, strategier og planer understøtter indsatsområdet:

- › Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik (2019-2022)
- › Tidlig Indsats - rettidig udvikling (2017 og 2019)
- › Vision 0-18 år (2021)

Hørsholm Kommunes strategier, politikker og planer er samlet på siden [her](#)

