



Vedrørende Principper for Lundevejsskolen

# Notat

## Oversigt over vedtaget principper for Lundevejsskolen

### 1. Princip for deltagelse i musikskoleaktiviteter og eliteidræt

Besluttet princip vedr. adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9

Elever kan ifølge Folkeskoleloven opfylde en del af undervisningspligten gennem deltagelse i eliteidræt eller musikskoleundervisning. Ifølge Folkeskoleloven skal skolebestyrelsen fastsætte principper herfor (§44, stk. 2, nr. 2). Principperne har baggrund i bestemmelserne i Folkeskoleloven samt i bemærkninger til L 51 af 31.10.2013. Lundevejsskolens bestyrelse har d. 04.11.2020 vedtaget følgende principper:

Tilladelse til at en elev opfylder en del af sin undervisningspligt i musikskole eller i idrætsforeningen, gives af skolens leder på baggrund af en anmodning fra elevens forældre.

Det er skolens leder, der tager en vurdering af om det er fagligt forsvarligt, om det er muligt i forhold til planlægningen af skoledagen og i hvilke dele en fritagelse fra undervisning vil kunne finde sted (Bemærkninger til L 51 af 31.10.2013). Vurderingen tages efter konsultation med lærerteamet omkring elevens klasse. Hensynet til at eleven rent fagligt kan leve op til læringsmålene, vil altid veje tungere end hensynet til deltagelse i andre aktiviteter.

Fritagelsen kan kun gives i begrænset omfang, typisk en enkelt lektion om ugen til musikskoleundervisning og max. 2 – 4 lektioner om ugen til eliteidræt (Bemærkninger til L 51 af 31.10.2013). Tilladelsen kan gives for ½ skoleår af gangen, hvorefter der foretages en fornyet vurdering.

En anmodning fra forældre om fritagelse af en elev fra undervisningen i forbindelse med dette princip, skal være vedlagt en indstilling fra idrætsklub eller musikskole, indeholdende en motivering af, at der er tale om eliteniveau, tidsforbrug samt konkurrenceniveau.

Dato: 21.01.2023

Lundevejsskolen

#### Kontakt

Thomas Løwe Nyborg  
Skoleleder  
tny@horsholm.dk  
Direkte tlf. 4849 6461

## **2. Princip for skolehjem samarbejdet på Lundevejsskolen**

Princip

Jævnfør Folkeskolens § 44, stk.2 skal skolebestyrelsen fastsætte et princip for samarbejdet mellem skole og hjem.

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsens møde den 19.02.2020

### **Beskrivelse af formålet for princippet**

Formålet er at fremme de bedst mulige forudsætninger for den enkelte elevs alsidige (personlige/sociale) og faglige udvikling samt den generelle trivsel. Det gode samarbejde skal bidrage til at løfte hele skolens virksomhed og give rum til udfoldelse af potentiale og mangfoldighed, under hensyntagen til det enkeltes barns udfordringer. Eleverne skal blive så dygtige som de kan, med de forudsætninger de har.

Lundevejsskolen skal give mulighed for, at hjemmet kan følge barnets faglige, sociale og personlige udvikling.

Klassens forældregruppe, skolebestyrelsen, skolens ledelse og ansatte, har et fælles ansvar for samarbejdet, både relateret til den enkelte elev, klassen og hele skolens virke.

De gode samarbejdsrelationer er grundlaget for at skabe en god skole med respekt for de enkeltes roller.

Samarbejdet mellem skolen og det enkelte hjem bygger på en åben dialog og gensidig respekt.

Kommunikationen mellem skole og hjem skal være klar, ærlig og i rette tid, både når nyhederne fra skole eller hjem er gode eller dårlige.

Det betyder, at skolen:

- Sikrer relevant kommunikation til forældrene via Aula
- Inviterer til forældremøder, skole-hjem-samtaler, sociale arrangementer m.m.
- er i dialog med forældrene i de enkelte klasser

Det betyder, at forældrene:

- Holder sig orienteret på Aula
- Støtter op om deres barns læring
- Overfor deres barn, støtter op om skolens arbejde
- Kommunikerer åbent med skolen om særlige forhold i hjemmet, der har relevans for barnets trivsel og læring
- Sørger for, at deres barn møder undervisningsparate i skole.

Det betyder, at skolebestyrelsen:

- bidrager til, at sætte rammerne for samarbejdet
- kommunikerer aktivt om bestyrelsens arbejde

### **3. Princip for underretning af hjemmene om elevens udbytte af undervisningen og dialog mellem skole og hjem herom**

Jævnfør Folkeskolens § 44, stk.2 skal skolebestyrelsen fastsætte et princip vedrørende underretning til hjemmene, om elevernes udbytte af undervisningen og dialogen mellem skole og hjem herom

Princippet er vedtaget på skolebestyrelsens møde d. 04.11.20

#### **Formålet med princippet**

Formålet med princippet er, at sikre, at hjemmet løbende orienteres om deres barns faglige og sociale udvikling således, at forældrene får et grundlag for, at støtte op om barnets læring, skolegang og generelle trivsel. At sikre, med baggrund i underretningerne af hjemmet, at Lundevejsskolen er den bedste skoleplacering for barnet.

#### **Det betyder, at skolen:**

- beskriver tydelige mål for undervisningen i henhold til ministeriets fælles forenklede mål
- Beskriver børnenes potentialer og ressourcer
- Beskriver hvor børnene er fagligt, socialt og personligt
- Beskriver børnenes udbytte af at deltage i forskellige former for fællesskaber
- løbende informerer og sikrer dialog med elev og hjemmet om elevens udbytte af undervisningen, således at skole og hjem sammen kan støtte bedst muligt op om elevens faglige og sociale udvikling
- sikrer, at handleplan og re-visitationspapirerne udgør et grundlag for dialog med elev og hjem, om elevens udbytte af undervisningen. Handleplaner og re-visitations skemaer skal give et fyldestgørende billede af elevens faglige og sociale udbytte samt generelle trivsel ved at gå på Lundevejsskolen
- Handleplanen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og den årlige re-visitations samtale.

#### **Det betyder, at forældrene:**

- tilstræber at have en dialog med deres barn om læringsmål og udbytte af undervisningen
- forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de kan støtte deres barns læring både fagligt og socialt
- forældrene holder sig orienteret på Aula i handleplaner mv.

#### **4. Princip for undervisningens organisering**

Skolebestyrelsens principper for undervisningens organisering tager afsæt i skolens værdier og er baseret på skolens pædagogiske grundhold, som er beskrevet i skolens værdiregelsæt.

Elevernes timetal på hvert klassetrin I løbet af foråret forud for et nyt skoleår udarbejder skolens ledelse et forslag til en timefordelingsplan på baggrund af de tildelte ressourcer, de kommunale rammer og i henhold til folkeskoleloven.

Dagens længde Timerne fordeles jævnt på ugens 5 dage indenfor tidsrummet 7.50 til 15.00. Fag og opgavefordelingen tager hensyn til helheden, og det betragtes som en ren intern opgave, idet personale og skolens ledelse har som mål at skabe den røde tråd i organiseringen af undervisningen.

Skolens ledelse er ansvarlig for at undervisningen organiseres i henhold til gældende love og bestemmelser samt skolens principper. Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet med skoleårets planlægning i forårsmånederne.