

# Princip for udeskole udkast

Dato: 10.10.2022

Lundevejsskolen

## Definition af udeskole<sup>1</sup>

Udeskole er en bred betegnelse for undervisning med udgangspunkt i fagenes mål (Fælles Mål), der regelmæssigt og over længere tid gennemføres uden for klasseværelset og skolens mure. Udeskole bygger på, at eleverne anvender den teoretiske viden og de færdigheder, de opnår igennem undervisningen i klassen, ude i relevante omgivelser eller de opnår teoretiske eller praktiske indsigter i uderummet, som efterfølgende kan bearbejdes og videreudvikles i klasserummet. Udeskole kan foregå mange steder omkring skoler, fx i skolegården, i naturområder, på virksomheder, på museer, ved og i kirker, på genbrugspladser, i lokalområdet mv. Udeskole kan også bruges til at arbejde med elevernes personlige og/eller sociale mål.

## Formål

Udeskole skal ses som en hjælp til eleverne, så de kan opnå de opsatte læringsmål. Derfor vil udeskole oftest være en integreret del af et undervisningsforløb, hvor eleverne får præsenteret noget teknik/teori, hvorefter de på en udeskoledag afprøver teknikken eller ser teorien anvendt i praksis, for hjemme igen at efterbehandle det de har set eller arbejdet med. Dvs. udeskoledage som udgangspunkt følger modellen: hjemme - ude - hjemme.

Udeskolen skal være med til at motivere eleverne til at lære og deltage aktivt i undervisningen.

Udeskole giver mulighed for at eleverne kobler teori og praksis sammen.

Udeskole skal være med til at motivere eleverne til at lære og deltage aktivt i undervisningen.

## Organisering

Ved udeskoledag flyttes i skemaet rundt for fagene således, at hvis temaet er inden for natur og teknologi (N/T) bliver timerne i N/T samlet og lagt på en dag ex. (6 lektioner) og de fag, der på dagen har lektioner ex. dansk og matematik, bliver fordelt ud på de kommende dage, hvor der er N/T med 2 lektioner på hver dag.

Udeskole kan også have socialt/personlige læringsmål ex. samarbejde.

Der kan godt være flere fag i spil på en tur ex. både dansk, matematik og historie ved et museumsbesøg, hvor elever læser tekster til udstillingen og skriver en kort tekst selv (dansk) omhandlende vikingetidens pengesystem (historie) hvor de beregner, hvad der kunne købes for 20 gr. Sølv (Matematik).

---

<sup>1</sup> Kilde: EMU (Elektronisk Mødested for Undervisere) 10/10 - 2022  
<https://emu.dk/grundskole/forskning-og-viden/trivsel-og-inkluderende-laeringsmiljoer/udvikling-af-udeskole>

### **Orientering af forældre om udeskole**

Medarbejderne skriver i ugeplanen, når der er udeskole - senest fredag ugen før. I ugeplanen vil det også fremgå, hvad programmet er for dagen samt, hvad læringsmålene (hvad skal eleverne lærer) er. Hvis der tidligere er udsendt et forløb med læringsmål til forældrene, hvor der som en del af forløbet indgår en udeskole, er det målene for forløbet, der gælder.

### **Hypighed/kadence**

Udeskoledage kan godt forekomme flere gange efter hinanden, hvis det gør, at læringsmålene bliver nemmere for eleverne at nå.