

Notat

Vedrørende Kvalitetsrapport for Lundevejsskolen

Dato: 18.01.2021

Lundevejsskolen

Kontakt

Thomas Nyborg
Skoleleder
tny@horsholm.dk
Direkte tlf. 4849 6461

Kvalitetsrapport

Lundevejsskolen

Lundevejsskolen med tilhørende SFO blev etableret med opstart mandag den 12. august 2019. Skolen er en sammenlægning af 4 tidligere tilbud i kommunen, A-huset, H-huset, Slusen (Skoledagbehandling) og Oasen (SFO). Skoleåret 2019/2020 har således været et opstarts-år, hvor fokus har været på at få etableret de gode relationer for både børn og voksne i forbindelse med sammenlægningen af de fire tilbud.

I skoleåret 2019/2020 og op til skolestart har der været stor fokus på at gøre de fysiske rammer klar og optimale for elever og medarbejdere. Skolens medarbejdere har i den forbindelse lagt en stor arbejdsindsats for at få de fysiske rammer optimeret før skolestart og løbende i skoleåret. Lundevejsskolen har derudover arbejdet med en ekstern arkitektrådgiver om 2. fase af indretningen af de pædagogiske læringsmiljøer med fokus på at optimere udeområderne og gangarealer på skolen. Arbejdet forventes at kunne færdiggøres i løbet af 2021.

Skolens medarbejdere og ledelse har i skoleåret 2019/2020 deltaget i et kursusforløb i starten af skoleåret, hvor der blev arbejdet med medarbejdernes DISC-profil. Forløbet gav medarbejderne mulighed for at lære hinanden at kende og få en samtale om, hvordan samarbejdet på den bedste måde kunne foregå og optimeres.

For eleverne blev der i de første to måneder primært arbejdet på at få elev-elev-relationerne og elev-voksenrelationerne i grupperne til at fungere. Alle medarbejdere arbejdede med dette på forskellige planer f.eks. med ekskursioner, teambuilding og socialt samvær m.v.

Corona-krisen har, som på alle andre skoler, også præget skoleåret 2019/2020 på Lundevejsskolen og ændret hverdagen radikalt for elever, forældre, medarbejdere og ledelse. I perioden fra marts til april 2020 var skolen lukket. I denne periode og i ugen op til lukningen, havde lærerne

travlt med at forberede sig selv og eleverne på den kommende lukning. Undervisningen i lukkeperioden blev foretaget på mange forskellige måder, og der blev arbejdet med, hvordan eleverne får gavn af den virtuelle undervisning.