
Notat

Bilag 1 til skolebestyrelsesarbejdet med princip for ”Elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber”

Det påhviler skolelederen at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.”

Det er netop med henblik på at understøtte, at der skabes faglige og sociale fællesskaber og dermed et inkluderende læringsmiljø i skolerne, at skolebestyrelserne forpligtes til udarbejde principper for dette.

Mange skoler har allerede et princip for inklusion, som det vil være oplagt at tage udgangspunkt i, når skolebestyrelsen skal fastsætte dette nye princip.

I lov-forarbejderne til § 44, stk. 2, nr. 2, er der peget på, at principperne fx kunne handle om:

- At skabe en fælles forståelse af inkluderende fællesskaber, herunder en fælles sprogbrug m.m.
- Hvordan forældrene kan støtte op om fællesskaber for alle elever på skolen.
- Hvordan eleverne kan inddrages i at skabe og vedligeholde inkluderende fællesskaber.
- Hvordan der i forbindelse med overgang fra dagtilbud til skole kan arbejdes for, at alle elever bliver en del af fællesskabet i skolen.
- Hvad der forventes af skolens ledelse, medarbejdere, forældre og elever i forhold til at skabe et inkluderende læringsmiljø på skolen.
- Hvordan der kan arbejdes med viden og kompetencer i forhold til elevernes forskellige behov.

Thomas Nyborg
Skoleleder

Dato: 15.01.2021

Lundevejsskolen

Kontakt

Thomas Nyborg
Skoleleder
tny@horsholm.dk
Direkte tlf. 4849 6461