

Skolebestyrelsens beretning for skoleåret 2019-20

INDLEDNING

Vi åbnede Lundevejsskolen med en festlig fællessang i august 2020. Alt var nyt: lokaler, lærere, elever og forældre, så første dag efter sommerferien var ekstra spændende. Skolebestyrelsen på den nye skole var valgt i foråret og konstitueret på et møde inden skolen overhovedet var en realitet.

Skolebestyrelsen på Lundevejsskolen består af fem forældrerepræsentanter, to personalerepræsentanter og som vores sekretær har vi skolelederen. Skolebestyrelsen skal fungere som bindeled mellem skolen, elever, ansatte og omverdenen, og skolebestyrelsen er en oplagt måde at få indflydelse på skolens hverdag, både hvis man selv sidder som medlem eller hvis man som forælder eller ansat bruger skolebestyrelsens medlemmer og bringer emner på banen.

I kraft af, at vi er en nystartet skole har vi i skolebestyrelsen i skoleåret 2019/2020 brugt meget tid på praktiske diskussioner: Hvornår bliver vores bygninger færdige? Hvordan fungerer klassestørrelserne? Hvordan fungerer hverdagen? Hvad kan der justeres på? Og hvordan kan vi sørge for at hverdagen fungerer? Vi er heldigvis nået langt, så i løbet af skoleåret kunne vi begynde at tage fat på andre emner.

Skolebestyrelsens opgaver

Skolebestyrelsens opgave er, ifølge Folkeskoleloven, at fastsætte principper for skolens virksomhed:

- Undervisningens organisering
- Samarbejdet mellem skole og hjem og skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling mellem lærerne
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Lejrskoleophold, udsendelse i praktik og lignende
- Skolefritidsordningens virksomhed.

”I folkeskolelovsammenhæng er et princip en grundtanke, der rummer en forestilling om, i hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig.” (Skolebestyrelsens arbejde, principper til styring af skolen; Skole og Forældre 2016) – principperne er altså vores mulighed for at overveje og diskutere i hvilken retning, vi gerne ser, at skolen arbejder.

Skolebestyrelsen har også til opgave at godkende skolens budget og undervisningsmidler.

Skolebestyrelsen fastsætter ordensregler og værdiregelsæt for skolen. Disse regler skal bidrage til elevernes trivsel og til et godt undervisningsmiljø på skolen.



Lundevejsskolen
HØRSBOLM KOMMUNE

Dato: 29.09.2020

Lundevejsskolen

Kontakt

Thomas Nyborg
Skoleleder
tny@horsholm.dk
Direkte tlf. 4849 6461

CORONA

Corona-krisen har også på Lundevejsskolen præget skoleåret og ændret hverdagen radikalt for elever, forældre, medarbejdere og ledelse.

I perioden fra mandag den 11. marts til mandag den 20. april var skolen lukket. I denne periode og i ugen op til lukningen, havde lærerne travlt med at forberede sig selv og eleverne på den kommende lukning. Undervisningen i lukkeperioden blev foretaget på mange forskellige måder. I denne periode blev det igen tydeligt, at vores elever er meget forskellige i deres tilgang til læring og undervisning, og det gav sig også udslag i de mange forskellige former undervisningen antog i perioden, lige fra telefonopringninger hvor forældre og elever blev guidet til, hvordan og med hvad de skulle arbejde til Flipped Learning, hvor læreren i en video forklarer hvad eleverne skal arbejde med og hvor de finder materialerne, til decideret virtuel undervisning via Google Meet.

Mandag den 20. april åbnede almenområdet igen for undervisning af eleverne fra 0. til 5. klasse og på Lundevejsskolen startede alle elever op igen.

Ved genåbningen den 20. april trådte de særlige Coronaregler i kraft, dette betød en helt ny virkelighed for forældre, elever og medarbejdere. I perioden efter genåbningen var der stort fokus på hygiejnen og afstandskravene, og hovedparten af undervisningen foregik udenfor. Alle stod sammen og fik de nye retningslinjer til at fungere.

Bestyrelsen og skolen har samarbejdet om at få det bedste ud af de særlige betingelser som Corona-begrænsningerne betød. Generelt er dette lykkedes godt og eleverne har formået, på trods af restriktioner, at fastholde kontakten til deres kammerater og underviserne, så der var en god relation at bygge videre på, da skolen igen startede efter sommerferien.

En stor ros til skolens personale der har ydet en kæmpe indsats for at lukningen og genåbningen er forløbet godt. De har formået at afvikle undervisningen online og at indrette skoledagen fleksibelt efter nye forskrifter. Alt har kun kunne lykkedes takket være en positiv indstilling fra ledelse, personale, elever og familier. Tak for det.

Indsatsområder for skolebestyrelsen i skoleåret 2019 – 2020

Skolebestyrelsen tiltrådte ved starten af skoleåret 2019 – 2020. Blandt alle kandidaterne var der en bred enighed om, at det ville være en fordel, hvis der var repræsentanter fra alle de tidligere tilbud (A-huset, Hjørnehuset og Slusen). Det lykkedes heldigvis, og det har været til stor gavn for den nyopstartede skole, hvor forældrene og personalerepræsentanterne, på hver deres måde bidrog med det bedste fra de tidligere tilbud.

Opstart

Skolen startede med åbent hus den 9. august 2019, hvor alle forældre havde mulighed for at se den nye skole. Arrangementet forløb godt og alle var enige om, at det var dejligt at have mulighed for at møde medarbejderne og se den nye skole.

Op til opstarten havde der været en del udfordringer med at få skolen klar til at modtage eleverne. Med en fantastisk indsats og hårdt arbejde fra medarbejdernes side lykkedes det dog at få afholdt åbent hus og få startet skoleåret på en rigtig god måde.

I skolebestyrelsen var der enighed om, at der var udfordringer med indretningen af bygninger og lokaler samt normering og klassestørrelser, hvilket betød, at der blev afholdt et møde med repræsentanter fra forvaltningen hvor dette blev debatteret. Vi har igennem hele skoleåret haft en kontinuerlig god dialog med Center for dagtilbud og skole samt Center for børn og voksne, omkring disse emner og der arbejdes intenst på at vi bliver helt færdige med skolen indretning, både inde og ude. Vi har heller ikke glemt vores fokus på normering og klassestørrelser, og dette tager vi løbende op på vores bestyrelsesmøder og i vores dialogen med forvaltningen. Vi glæder os over en lydhør forvaltning, og er glade for at vi starter skoleåret 2020-2021 med en bedre normering end skoleåret 2019-2020.

Bestyrelsesarbejdet det første år

I den første periode har bestyrelsen samarbejdet med leder og medarbejdere om en række områder bl.a.:

- Skoleårets planlægning
 - Godkendelse af timefordelingsplan
 - Godkendelse af ferieplan
 - Godkendelse af budget

- Bestyrelses kursus/mappe
 - Har modtaget relevant materiale fra "Skole og samfund"

- Visionsmøde 0 – 18 årsområdet
 - Har arbejdet om Kommunens Vision 0 til 18 år, hvor det har været vigtigt for bestyrelsen, at visionen også var en vision der rummede kommunens specialskole og andre specialtilbud.

- Kommunale budget
 - Deltaget i budgethøringsmøder

- Aula/hjemmeside/fase 2

- Har været sparringspartner med forældreoptik på, evaluering af Aula som pilotskole, samt udarbejdelse af hjemmeside.
 - Har ligeledes givet input til indretning af skolens ude- og indeområder (fase 2)
- Ansættelser
- Har deltaget i ansættelser, og siddet med i ansættelsesudvalg
- Udarbejdelse af principper for skolens virke.
1. Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (åben skole, red.), eventuel undervisning efter § 5, stk. 4 (fag på andre klassetrin, red.), udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser,
 2. Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening, jf. § 33, stk. 9,
 3. Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet. (Udarbejdet)
 4. Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen,
 5. Arbejdets fordeling mellem lærerne,
 6. Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. og
 7. Skolefritidsordningens virksomhed.

Bestyrelsen har udarbejdet første princip "Samarbejdet mellem skole og hjem". Principarbejdet blev sat på hold ifm. Corona nedlukningen, men bliver genoptaget i skoleåret 2020 – 2021.

Skolefritidsordning (SFO)

Til Lundevejsskolen er tilknyttet SFO. SFO'en har åben mandag til fredag: 07:00 – 07:50 og eftermiddag fra 14:00 – 17:00.

Skoleåret 2019 – 2020 har været et opstartsår, hvor fokus har været på at få etableret de gode relationer for både børn og voksne. Der har ligeledes også i SFOen været arbejdet med at etablere nye arbejdsgange i forbindelse med sammenlægningen af de fire tilbud.

Alle pædagoger har udover at have timer i SFO også haft timer i skoledelen. Dette er dels for at kunne skabe fuldtidsstillinger, og dermed sikre kvalificeret arbejdskraft til både SFO og skoledel og dels for at skabe en god sammenhæng for eleverne mellem skoletid og SFOtid.

Styrken ved de gennemgående voksne består især i at pædagoger og lærere kan skabe erfaringer med de måder der med succes arbejdes med eleverne på i SFO, og benytte disse i skoledelen og omvendt. Det gavner elevernes læring, både på det sociale og faglige område, og understøtter personalet i at se det "hele" barn.

I slutningen af skoleåret 2019 - 2020 og starten af skoleåret 2020 - 2021 har SFO'en fået udarbejdet en mere fast struktur omkring de aktiviteter som udbydes. Der er udarbejdet et fast ugeaktivitetsskema med visuel støtte til hver dag. I skemaet indgår aktiviteter fra Discgolf på Fredtoften til fredagsmadlavning og kreaværksted.

SKOLENS ELEVER I TAL

Skole har elever fra 0. til 9. klasse fordelt i følgende grupper

Indskoling: I1, I2 og I3

Mellemtrin: M1, M2 og M3

Udskoling: U1 og U2

Eleverne er fordelt i ovenstående grupper efter kognitivt funktionsniveau samt sociale kompetencer. Der er også taget højde for den enkeltes diagnose således at udadreagerende elever, ikke kommer sammen med sansesarte skrøbelige elever. Eleverne er antalmæssigt fordelt (Tabel 1).

Gruppe	Elevantal
I1	4
I2	3
I3	6
Indskoling	13
M1	6
M2	5
M3	10
Mellemtrin	21
U1	7
Udskoling	7
Samlet	41

Tabel 1

På bestyrelsens vegne

Christina Sveistrup
Skolebestyrelsesformand